

Принято на педагогическом
совете

Протокол № 4 от 17.04.2019 г.



Утверждаю

Директор МБДОУ д/с

«Колокольчик» х. Комаров
/Баранчук Н.Г./

Приказ №26 от 17.04.2019 г.

Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Колокольчик»
х. Комаров
за 2018 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» х. Комаров (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ на 1 августа 2017год.

1. Аналитическая часть

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» х. Комаров

1.2. Адрес:

- Юридический: 346681, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, х. Комаров, улица Школьная, 19а.

- Фактический: 346681, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, х. Комаров, улица Школьная, 19а.

1.3. Контактные данные:

Телефон: (886395) 23-5-19

e-mail: baranchuk-Olga@mail.ru

адрес сайта: <http://mdoukoloko4ik.ucoz.ru>

1.4. Учредитель: Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мартыновского района, Ростовской области

Учредительный договор от 11.01.2010 г.

1.5. Устав - Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района №*227 от 05 марта 2015 года.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 61Л01 № 0001062, регистрационный № 3803 от «27» февраля 2014г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

срок действия лицензии: бессрочно.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц ГРН 2156174038282 от 30 марта 2015 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области.

1.8 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 0071228 от 01 января 2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области (6118 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району)

МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров функционирует с 2005 года, Здание детского сада приспособленное, функционирует 2 разновозрастные группы.

- **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

- **Форма собственности:** муниципальная

- **Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: серия 61 №002945257 от 10.10 2005г.

- **Проектная мощность детского сада** 40 детей.

- **Режим работы** – пятидневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30. (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)

2. Оценка деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров:

Образовательная деятельность

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

К основным образовательным услугам относится следующее:

1. Организация психологического сопровождения развития ребенка.
2. Общее развитие дошкольников по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.
3. Социальная адаптация детей до 3 лет

4. Осуществление консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, „ продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет на тему « Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей» 25.03.2018г.»;
2. Педагогический совет на тему «Социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника» 28.11.2018г

3. Семинар на тему: «Повышение двигательной активности детей в течении дня» март 2018г.
4. Семинар практикум на тему: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» ноябрь 2018г.
5. Тематический контроль на тему: «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольника». С 19.10.2018г по 19.11.2018г.
6. Тематический контроль на тему: «Организация двигательной активности детей» с 13.03.2018г по 13.04 2018г.
7. Смотры-конкурсы:
 - «Готовность к новому учебному году» октябрь 2018г.
 - «Лучшая дидактическая игра(пособие) по социально-коммуникативному развитию дошкольников» 04.02.2018г.
8. Проект «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей в контексте реализации ФГОС ДОУ» ноябрь 2018г.
9. Так же педагоги ДОУ участвовали в муниципальном этапе областного конкурса ДОО по ПДД
 - Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 11.04.2018г.
 - «Вместе за безопасность дорожного движения»-октябрь 2018г

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:

<i>№</i>	<i>направленность групп</i>	<i>Возраст детей.</i>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов)</i>	<i>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</i>
	2017г.			
1	Общеразвивающей направленности	2-5л	15	0
2	Общеразвивающей направленности	5-7л	19	1

	2018 г.		34	1
1	Общеразвивающей направленности	1,5--5 года	15 чел.	0
2	Общеразвивающей направленности	4-7 лет	15 чел.	0
Итого:			30 чел.	0

Распределение воспитанников по возрасту на 01.01.2019г.

Наименование показателей	Всего	0	1	2	3	4	5	6	7лет и старше
Численность воспитанников всего	30			3	6	8	5	8	
Из них девочки	15			2	3	4	-	6	

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» х.Комаров.

3. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ростовской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления частично соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом ДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью

учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны директора. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции пед. процесса, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы директора.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит директор. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ. Позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

4. Качество подготовки обучающихся

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

1. – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
2. – детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2017-2018 уч. г. с использованием методического пособия Е.А.Мартынова «Комплексная диагностика уровней освоения программы», для работы с детьми 3-7 лет, комплексных диагностических журналов для каждой возрастной группы к программе «Детство» Предложенные методики и диагностический инструментарий позволяют оптимизировать образовательный процесс, определить результаты обучения, руководствуясь выработанными критериями, проанализировать педагогами степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом, внести коррективы в образовательный процесс и осуществлять постановку задач для каждой разновозрастной группы. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают, что каждый уровень по областям в ДОУ был повышен на:

Социально-коммуникативное развитие – 18%;
Физическое развитие – 26.4%;
Познавательное развитие – 19%;
Художественно-эстетическое развитие – 23%;
Речевое развитие – 13,6%.

Из подготовительной разновозрастной группы в 2018г выпущено 12 воспитанников. Все выпускники поступили в МБОУ СОШ №6 х. Комаров.

Выводы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2017-2018 уч. гг. выполнены всеми группами.

5. Организация образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- 1 Программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова, Л.М.Гурович;
- 2 возрастных особенностей воспитанников,
- 3 парциальных программ:
 - 1 И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
 - 2 С.Н.Николаева «Юный эколог»;
 - 3 Т.И.Данилова «Светофорик».
 - 4 О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи»

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в младшей разновозрастной группе (дети от 1,5 до 5 лет) 10-20 минут;
- в старшей разновозрастной группе (дети от 4 до 7 лет) – 25-30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них, является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектива МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в оформлении участка, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОО;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-ребенок», педагог-родитель, «родитель-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов: 6

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 6 педагогов: из них 4 воспитателя (3,1ст.: 1ст; 1ст; 0,75 ст.; 0,35 ст. внешний совместитель), 1 педагог-психолог (0,25ст.внутренний совместитель), 1 музыкальный руководитель ,инструктор по физической культуре (0,25ст,внутрен. Совместитель)

Наименование показателей	Распределение персонала по возрасту							Распределение персонала по педагогическому стажу работы				
	до 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-60 лет	до 1 года	1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10 лет и более
воспитатели		2			2			4		1	1	2
музыкальные руководители							1	1	1			1
инструкторы по физической культуре												
педагог-психологи	1							1		1		

Характеристика кадрового состава		
3. По образованию	Высшее	3
	Среднее специальное	3
4. По квалификации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	5
	соответствие занимаемой должности	4
5. Награды	Почетная грамота Грамота РОО	нет
	Благодарственное письмо МО и ПО РО	нет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. Образование; 66,67 % педагогов соответствуют занимаемой должности. Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время

спектр форм и методов повышения квалификации.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2017-2018 уч. гг. пополнили дидактическими пособиями и играми для экологического развития дошкольников, обогатили предметно-развивающую среду ДОУ.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 85%.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал для развития, самообразования и самосовершенствования.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович(2016 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом директора.

Имеется полный УМК к программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой,

З.А.Михайлова, Л.М.Гурович

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ не достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяли бы обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. По мере возможности ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансирования.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической

деятельности;

- 1 персональный компьютер для работы директора МБДОУ
- 3 принтера черно-белых;
- 2 телевизора
- 1 музыкальных центра;

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, педагогам обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Детский сад расположен в одном здании со школьной столовой

Основное здание не типовое, одноэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией- выгребная яма, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в капитальном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальня, буфетной, туалетной и раздевальной комнат. Имеются кабинет директора, медицинский кабинет.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды в количестве -2 шт. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют директор МБДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2018 г. на средства, выделенные из бюджета Ростовской области, приобретено

следующее оборудование:

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	Столы металлические разделочные	9120,00
2	Холодильник, электромясорубка,миксер, облучатель переносной,облучатель настенный	39985,00
3	Контейнеры металлические для мусора	12000,00
4	Стиральная машина автомат,водонагреватель	28800,00
5	Прожекторы,светильники,лампы ЛБ	10710,00
6	Триммер,весы	10995,00
7	Пылесос	7823,00
8	Видеонаблюдение	165482,00
		284915,00

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ не значительно пополнилась за этот год, однако ещё остаются вопросы, требующие материальной поддержки(замена входной двери, ремонт фасада здания, приобретение посуды, приобретение ростовой мебели, пополнение материальной базы учебно- методической литературой). Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

9. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: совершенствование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление сайта и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

III. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,94 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 16,66%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 16,6%

I.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/50%
I.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16,6%
I.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/16,6%
I.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
I.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/30 человек
I.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
I.15.1	Музыкального руководителя	да
I.15.2	Инструктора по физической культуре (внутр.совместитель)	да
I.15.3	Учителя-логопеда	нет
I.15.4	Логопеда	нет
I.15.5	Учителя-дефектолога	нет
I.15.6	Педагога-психолога (Внутр.совместитель)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,045 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Прошито, Пронумеровано,
Скреплено механично
Ревизорът Н.Г. листов
Барачук Н.Г.

