

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» х.Комаров

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ д/с
«Колокольчик» х.Комаров
(протокол от 29.03.2021 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 29.03.2021г. №43

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМОБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ Д/С «КОЛОКОЛЬЧИК»
х. КОМАРОВ
2020г.

х.Комаров

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» х. Комаров (далее ДООУ) проведено на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДООУ за 2019 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» х. Комаров (МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров)
Руководитель	Лапоногова Ирина Александровна
Адрес организации	346681, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, х. Комаров, улица Школьная, 19а
Телефон, факс	8 (86395) 23-5-19
Адрес электронной почты	mbdou.kolokol@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мартыновского района, Ростовской области Учредительный договор от 10.01.2010 г.
адрес сайта:	http://mdoukoloko4ik.ucoz.ru/
Дата создания	2014
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Л01 № 0001062, регистрационный № 3803 от «27» февраля 2014 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии:

	бессрочно.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района № 227 от 05 марта 2015 года.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1056118011070 от 16 октября 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области. Серия 61 № 007526036
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 61 № 007137228 от 01 января 2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области (6118 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району)
Дата создания	МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров функционирует с 2005 года, здание не типовое.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Проектная мощность детского сада	35 детей
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ
Длительность пребывания детей в группах	10-часов с 7.30 до 17.30.

ДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: серия 61 № 002945257 от 10.10.2005г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ростовской области, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет,

Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников ДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны директора. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы директора.

В детском саду практикуется форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит директор (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основные образовательные услуги:

1. Социальная адаптация детей до 3 лет
2. Организация психологического сопровождения развития ребенка.

3. Общее развитие дошкольников по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

4. Осуществление консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, Л.М.Гурович, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе и внедрению профессионального стандарта «Педагог»: За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет 20.01.2020г

Тема: «Итоги работы за первое полугодие»

Педагогический совет 25.03.2020г

Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности»

Педагогический совет 30.05.2020г

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год, анализ работы педагогов, перспектива на новый учебный год».

Педагогический совет 27.08.2020г

Тема: «Согласование годового плана работы на 2019-2020 учебный год; рабочих программ педагогов и специалистов, методических и диагностических пособий; режима дня, расписания НОД, план тематического контроля.»

Педагогический совет 25.11.2020г

Тема: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Тематический контроль:

«Состояние работы по развитию речи детей ДОУ»

с 25.02.2020 по 25.03.2020

Тематический контроль:

«Развитие элементарных математических представлений»

Цель – Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по ФЭМП; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по ФЭМП в ДОУ.

Сроки проведения: с 20.10.2020г по 20.11.2020г

Логопедический практикум «РЕЧЕСВЕТИК» -март 2020г.

Семинар практикум на тему: «РППС ДОУ по развитию элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО»

15.03.2020.

Консультации:

- Презентация «Дидактические игры, направленные на формирование элементарных математических представлений у детей»
- «Диагностика речевого развития ребёнка-дошкольника» 21.03.2020.
- «Физическое развитие-как основа формирования воспитания культуры дошкольников» 21.11.2020 ;

Смотры-конкурсы:

- «Организация предметно-пространственной среды по вопросам обучения дошкольников правилам дорожного движения в ДОО Мартыновского района» 22.12.2020

- «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД» 24.10.2020
- «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» 17.12.2020.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический и перспективный принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования -31 чел. в возрасте от 1,5 до 7 лет

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

Распределение воспитанников по возрасту на 01.01.2021 г.

Наименование показателей	Всего	число полных лет на 01.01.2021						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	31	0	6	3	6	7	8	1
из них - девочки	15	0	3	1	4	3	4	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) - воспитанники-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0
из них - девочки	0	0	0	0	0	0	0	0

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре (2-13) и мае (19-28).

Из старшей разновозрастной группы выпущено 7 воспитанников. Все выпускники поступили в МБОУ СОШ №6 х. Комаров.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2020 г. выполнены всеми группами. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС

ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров.

IV. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

2019-2020 уч.год (май 2020г)	Высший %		Средний %		Низкий %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	53	77	33	20	14	3
Речевое развитие	46	59	42	35	12	5
Познавательное развитие	44	90	36	8	20	2
Художественно-эстетическое развитие	59	75	34	24	7	2
Физическое развитие	59	81	29	19	12	0

Основная образовательная программа выполнена на 76,4 %

Причина низкого качества усвоения программного материала:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития;
- физиологические особенности детей.
- снижение посещаемости в зимнее время года

Дети, показавшие низкие результаты усвоения программного материала нуждаются в помощи педагогов ДОУ логопеда, педагога - психолога.

Воспитанники старших групп показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ состояния здоровья воспитанников отмечает, что в 2020 году на 1 ребенка приходится 21 день отсутствия по болезни в год

2020 год

Дней работы ДОУ – 231.

Среднесписочный состав воспитанников – 31 человек;

Посещаемость – 4349

Пропуски всего – 1695

По болезни – 461

Вывод: физкультурно – оздоровительная работа, проводимая в ДОУ приносит положительный результат не в полной мере. Необходимо продолжить проведение здоровьесберегающих мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Число пропусков по болезни увеличилось (в осенне-зимний период 2020 г), между тем уменьшилось число пропусков без уважительных причин. Работа с родителями в данном направлении должна проводится регулярно, особенно в зимний период времени.

V. Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 4 педагога: из них 3 воспитателя, 1 педагог-психолог.

Наименование показателей	Распределение персонала по возрасту										Распределение персонала по педагогическому стажу работы						
	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше	пенсии (из гр. 2)	Всего работников* (сумма гр. 21-25)	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
воспитатели	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	1	0	0	0
старшие воспитатели																	
музыкальные руководители																	
инструкторы по физической культуре																	
педагог-психологи		1									1		1				

Характеристика кадрового состава		
3. По образованию	Высшее	2
	Среднее специальное	2
4. По квалификации	высшая квалификационная категория	Нет
	первая квалификационная категория	нет
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	2
5. Награды	Почетная грамота Грамота РОО	0
	Благодарственное письмо МО и ПО РО	0

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2020 г. выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Трое педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку в 2020 г. по теме: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» - 20.09.2020г., «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 10.08.2020г. Руководитель ДОУ прошла повышения квалификации «Совершенствование работы заведующего ДОО, Управление дошкольной образовательной организацией с учетом требований ФГОС дошкольного образования»- 23.12.2019г.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности»;
- Семинар-практикум «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»;
- Педагогический проект «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС»;

В 2020 г. дополнили пространственную предметно-развивающую среду ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал для развития, самообразования и самосовершенствования.

VI. Учебно-методическое обеспечение

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Комплексные программы: " Детство" под редакцией: Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова, Л.М.Гурович; «Здоровый малыш» М.Л.Баранова, Е.А.Агурицева, Е.В.Леонтьева.

Парциальные программы:

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

С.Н.Николаева "Юный эколог"

В.А.Петрова "Малыш"

К.В.Тарасова "Гармония"

Т.И.Данилова "Светофорик"

Методические пособия:

И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду»

Г.Н.Калайтанова "Развитие представлений о человеке в истории и культуре"

К.Ю.Белая "Как обеспечить безопасность дошкольников"

Т.Гризик "Я познаю мир"

Н.В.Алешина "Патриотическое воспитание дошкольников"

Т.И.Петрова «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»

Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"

В ДОУ не достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяли бы обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. По мере возможности ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансирования.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

3 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера черно-белых;
- 2 телевизора;
- 1 музыкальный центр;

Имеется доступ в Интернет

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

VII. Материально-техническая база

Здание детского сада нетиповое, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальни, буфетной, туалетной и раздевальной комнат. Имеются кабинет директора, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, изолятора нет.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды в количестве - 2 шт. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют директор ДОУ, завхоз, сторожа, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков
- косметический ремонт внутри помещений здания;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденным лимитам и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение

продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОО значительно пополнилась за этот год, однако ещё остаются вопросы, требующие материальной поддержки (замена окон, ремонт фасада здания, приобретение мебели для групповых комнат, пополнение материальной базы учебно - методической литературой). Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: совершенствование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективности использования методов и приемов работы с детьми с ОВЗ.

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/84,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человек/ 31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,37кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да