

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 14 января 2022 № 2

СОГЛАСОВАНО
Протокол управляющего совета
от 12 января 2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 14 января 2022 № 9
Директор МБДОУ д/с «Колокольчик»
х.Комаров
_____ И.А.Лапоногова

Положение
о системе оценки индивидуального развития
воспитанников в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детский сад
«Колокольчик»
х.Комаров.

х.Комаров

2022 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» х.Комаров (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).
- 1.3. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в Учреждении, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений и родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.5. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы Учреждения.
- 1.6. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в Учреждении.
- 1.7. В условиях Учреждения оценка индивидуального развития детей осуществляется

во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.8 Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.9. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

1.10. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в Учреждении.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей:
- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1. результатам проведенной педагогической диагностики отражается на специальном листе рекомендаций в «Карте индивидуального развития ребенка», согласуется с родителями (законными представителями) ребенка (на бумажном носителе) под подпись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребенка в ходе образовательной деятельности.

4. Права участников образовательных отношений

4.1 Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей в Учреждении в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2 Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1 Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в декабре и мае текущего учебного года);

5.2 вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ООП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года

– журнал диагностики в бумажном и (или) электронном формате;

- регулярно в течение года вносить соответствующие данные в

«Карты индивидуального развития ребенка»;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве Учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в Учреждении;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в Учреждении, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- ежегодно предоставлять директору отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ООП ДО Учреждения в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

5.3 Директор Учреждения обязан:

- обеспечивать наличие «Карт индивидуального развития ребенка» во всех возрастных группах ДОО;

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ООП ДО на итоговый Педагогический совет;

- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития воспитанников в образовательной деятельности несет директор Учреждения.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты развития ребенка хранятся в группах до окончания периода их пребывания в Учреждении.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у старшего воспитателя не менее 5 лет.

7.3. Форма учета индивидуального развития детей («Карта индивидуального развития ребенка», «Детское портфолио») в рамках образовательной деятельности утверждается отдельным приказом директора Учреждения и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ООП ДО и Уставе Учреждения.

