

Согласовано  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров  
Протокол №1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБДОУ д/с «Колокольчик»

Х. Комаров  
Н. Г. Баранчук  
Приказ № 41 от 29.08.2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА «КОЛОКОЛЬЧИК» Х. КОМАРОВ**

2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В МБДОУ д/с «Колокольчик» функционируют разновозрастные группы дошкольного возраста. В группах дошкольного возраста реализуется ООП МБДОУ д/с «Колокольчик» разработанная на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, З.А.Михайловой, Л.М. Гурович и парциальных программ.

Девиз программы «Детство»: «Чувствовать – Познавать – Творить».

Цель программы – обогащение развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Задачи:

- развивать у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведения, поступках;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждать творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность;
- укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- \* Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- \* Ребенок в семье и сообществе;
- \* Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- \* Формирование основ безопасности.

#### **2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- \* Математическое развитие;
- \* Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- \* Природный мир;

#### **3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

\* Развитие речи;

\* Детская художественная литература.

#### 4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

#### СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

\* Мир искусства и изобразительной деятельности;

\* Конструктивно-модельная деятельность;

\* Мир музыки.

#### 5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

#### СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

\* Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

\* Физическая культура;

Младшая разновозрастная группа "Веселый котенок"

Основные направления развития детей	НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ	
	Обязательная часть программы:	Кто проводит:	Количество недели месяцы	Длительность	Програмно - методическое обеспечение:	направленные деятельности:
Познавательное развитие	<b>Социальный мир</b> (взрослые и дети, деятельность людей, мир предметов, семья, город, культура общения, безопасное поведение)	Воспитатель	1	4 15-20 мин	"Дошкольник 4-5 лет в детском саду" по программе "Детство" Т.И.Бабаева, М.В.Крухлет, З.А.Михайлова	"Правила безопасного поведения на дороге" Г.Н.Элькин "Занятия по культуре поведения с дошкольниками" С.О.Николаева
	<b>Природный мир</b> (познание объектов живой и неживой природы)	Воспитатель	0,5	2 15-20 мин	"Мы" Программа экологического образования детей "Н.Н.Кондраьева "Детство"	С.Н.Николаева "Юный эколог"
	<b>математическое развитие</b>	Воспитатель	1	4 15-20 мин	"Математика от трех до семи" З.А.Михайлова, Э.Н.Июфе	"Математика для детей 4-5 лет" Е.в.Колесникова "Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста" Т.Д.Рихтерман "Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием" А.А.Смоленцева "Игры и упражнения для развития логического мышления детей 4-7 лет" В.Г.Гоголева

Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность

Речевое развитие	Развитие речи	Воспитатель	1	4	15-20 мин	Программа "Развитие речи детей 4-5 лет" О.С. Ушакова	Коммуникативная деятельность и восприятие художественной литературы и фольклора	Книга для чтения в детском саду и дома с 4-5 лет Наглядно-дидактическое пособие (4-5)
	Детская художественная литература	Воспитатель	0,5	2	15-20 мин	Программа "Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи" О.С. Ушакова		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные	муз.руководитель	2	8	15-20 мин	Программа "Музыкальное воспитание в детском саду" М.Б.Зацепина	Изобразительная и музыкальная деятельность	Журнал "Музыкальный руководитель"
	Изо. Деятельность	Воспитатель	0,5	2	15-20 мин	"Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова		И.А.Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду"
	Лепка	Воспитатель	0,5	2	15-20 мин	"Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет" "Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова		И.А.Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду"
	Аппликация		0,5	2	15-20 мин	"Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова		И.А.Лыкова "Художественный труд в детском саду"

Физическое развитие	Конструирование	Воспитатель	0,5	2	15-20 мин	Л.В.Кудакова "Занятия по конструированию из строительного материала в ср. группе"	И.А.Лыкова "Художественный труд в детском саду"
	Физкультурные на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре	2	8	20 мин	"Физическая культура-дошкольникам" Л.Д.Глазырина средний возраст	М.Ю.Картушина "Сюжетные физкультурные занятия" Н.А.Ситнюк, Т.Л.Даднова "Зимние физкультурные праздники"
		Воспитатель	1	4	20 мин	"Спортивные занятия на открытом воздухе для детей с 3-7 лет" Е.И.Подольская	"Игры с элементами спорта" Волошина А.Ситнюк, Т.Л.Даднова "Зимние физкультурные праздники"

Старшая разновозрастная группа "Улыбка"							
Основные направления развития детей	НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Обязательная часть программы:	Кто проводит:	Количество недель	Количество месяцев	Длительность	Програмно-методическое обеспечение:	Образовательная деятельность в РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ
Социальный мир (взрослые и дети, деятельность людей, мир предметов, семья, город, культура общения, безопасное поведение)	Воспитатель	0,5		2	30 мин	"Дошкольник 5-7 лет в детском саду" по программе "Детство" Т.И.Бабаева, М.В.Крухлет, З.А.Михайлова	Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова "Мы живем в России" О.Н.Баранникова "Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду" Т.И.Данилова "Светофорик"

Познавательное развитие

ИЗВИТИЕ

<p><b>Природный мир</b> (познание объектов живой и неживой природы)</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>0,5</p>	<p>230 мин</p>	<p>"Мы" Программа экологического образования детей Н.Н.Кондратьева "Детство"</p>	<p>"От осени до лета" Л.А.Владимирская "Экологическая работа в ДОУ" В.Н.Чернякова "Комплексные занятия" Т.М.Бондаренко "Развивающие игры" Б.Никитина</p>
<p><b>Математическое развитие</b></p>	<p>Воспитатель</p>	<p>2</p>	<p>830 мин</p>	<p>"Математика от трех до семи" З.А.Михайлова, Э.Н.Иофе "Математика для детей 5-7 лет" в соответствии с ФГОС Е.В.Колесникова</p>	<p>А.А.Смоленцева "Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием" Д.Альтхауз "Цвет, форма, количество" Л.Я.Береславский "Интеллектуальная мастерская" Е.Черенкова "Лучшие задачи для детей от 3 до 6 лет". Развиваем логику и мышление</p>
<p><b>Конструирование, ручной труд</b></p>	<p>Воспитатель</p>	<p>1</p>	<p>430 мин</p>	<p>Л.В.Куцакова "Занятия по конструированию из строительного материала в подгот. группе"</p>	<p>Вера Брофман "Архитектурная школа имени Папы Карло" Юрий и Екатерина Шумаковы " Оригами чудеса из бумаги" Р.Т.Талипова "Игра и речь" Т.И.Петрова, Е.С.Петрова "Игры и занятия по развитию речи дошкольников"</p>
<p><b>Художественная литература</b></p>	<p>Воспитатель</p>	<p>1</p>	<p>430 мин</p>	<p>Программа "Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи" О.С.Ушакова</p>	<p>Деятельность и ответственность фольклора</p>

Познавательное-исследовательская деятельность и конструктивная



Речевое развитие	Развитие речи и обучение грамоте	Воспитатель	2	830 мин	О.С.Ушакова "Подготовка к обучению грамоте" 5-7 лет Л.Е.Журова "Занятия по обучению грамоте в ДОУ" Л.А.Кулешова	Насладные пособия для детей 5-7 лет
	Музыкальные	Музыкальный руководитель	2	830 мин	Программа "Музыкальное воспитание в детском саду" М.Б.Зацепина	Журнал "Музыкальный руководитель"
Художественно-эстетическое развитие	Изо. Деятельность	Воспитатель	2	830 мин	"Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова	И.А.Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду"
	Лепка	Воспитатель	0,5	230 мин	"Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова	И.А.Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду"
Физическое развитие	Аппликация	Воспитатель	0,5	230 мин	"Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова	Р.Трифорова "Коллекция идей" И.А.Лыкова "Художественный труд в детском саду"
	Физкультурные	Инструктор по физической культуре	2	830 мин	"Физическая культура дошкольников" Л.Д.Глазырина подготовительный возраст	М.Ю.Картушина "Сюжетные физкультурные занятия" Н.А.Силко, Т.Л.Далонина "Зимние физкультурные праздники"

Коммуникативная  
восприимчивость  
и  
литература

Изобразительная и музыкальная деятельность

Физическая деятельность

"Игры с элементами спорта" Волошина Н.А. Силлок, Т.Л. Дадонова "Зимние физкультурные праздники"	Двигательная д	"Спортивные занятия на открытом воздухе для детей с 3-7 лет" Е.И. Подольская	30 мин	4	1	Воспитат ель	на свежем воздухе	ьниФ
--	----------------	--	--------	---	---	-----------------	-------------------	------