**МБДОУ ДС "Колокольчик" х. Комаров.**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Сортируем мусор — бережём природу!»

Подготовила и реализовала:

Воспитатель старшей группы:

Бабенко Л.М.

ноябрь 2024г

**1. Цель**:

Цель - формирование у детей особого отношения к ненужным вещам – не как к привычному для нас мусору, а как к ценному вторичному сырью.

**2. Задачи:**

Образовательные:

Повышение уровня экологической культуры детей и родителей, популяризировать бережное отношение к природе средствами художественного творчества при изготовлении поделок из бросового материала, заинтересовать практической деятельностью. Ознакомление детей с разными видами творчества из бросового материала.

Развивающие:

Развитие логического мышления, воображения и конструктивных умений. Совершенствование умения устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека.

Воспитательные:

Воспитание любви и бережного отношения к природе, умение видеть и откликаться на красоту природного окружения.

**3. Актуальность:**

Одной из самой большой проблемой нашей современности является мусор и его переработка. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзной экологической опасностью. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Если каждый из нас немного постарается соблюдать правила сбора мусора – реальный шанс уберечь страну от превращения в свалку. Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, и мы решили создать наш проект «Сортируем мусор — бережём природу!

**Тип проекта**: экологический.

**Форма организации проекта:** групповой.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, 1 месяца (ноябрь).

**Участники проекта**: дети старшой группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Новизна**

Данная работа знакомит с одним из интереснейших видов переработки мусора на специальных заводах. Сырьем для производства служат уже использованные материалы. Такой процесс, в промышленности, очень важен. Сохраняются природные ресурсы, а старые использованные и уже ненужные вещи и материалы получают новую жизнь.

**Объект исследования**: старые, бывшие в употреблении вещи.

**Предмет исследования**: новые способы применения старых вещей.

**Проблема**: есть вещи, которые уже отслужили свое и почти лежат в мусорном ведре, но не все люди догадываются, что из них можно сделать что-то совершенно новое и полезное, что позволит уменьшить вред экологии планеты и сэкономить семейный бюджет. Мы считаем, что не следует выбрасывать ненужные вещи им можно дать вторую жизнь.

**Ресурсное обеспечение.**

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.

2. Методический инструментарий: конспекты НОД, сценарии развлечений, картотека дидактических игр, подвижные игры, физкультурные досуги, познавательные беседы и т.д.

3. Работа с родителями: консультации, акции, раздача памяток, работа с детьми дома

**4. Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты для детей:

- сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;

- сформировано бережное, ответственное, доброжелательное отношение к миру природы в процессе работы над проектом;

- развито творческое мышление по изготовлению поделок из бросового материала.

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

- сформирован интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.

- повышение уровня компетентности в осуществлении проектной деятельности;

- повышение профессионального уровня в области реализации проектов для детей дошкольного возраста.

**Проблемный вопрос:**

В чем польза сбора мусора?

Как сортировка и переработка мусора помогает улучшить окружающую среду на планете?

Что можно сделать из бытового мусора?

Как можно использовать отходы?

**Методы реализации проекта**:

**Наглядные**: иллюстрации, фото.

**Практические**: наблюдения, опыты, проблемные вопросы, изготовление поделок, рисунков.

**Словесные**: беседы, чтение литературы, объяснения, словесные инструкции.

**Продукт проекта:**

Выставка работ из бросового материала "Вторая жизнь старых вещей", конкурс рисунков "Береги планету", аппликация "Контейнеры для мусора"

**5. Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана) – первая неделя ноября.

2. Основной (реализация плана проекта, экспериментальная деятельность) – вторая, третья неделя ноября

3. Заключительный (Выставка, подведение итогов) – четвертая неделя ноября

**Этапы осуществления проекта в работе с детьми**

**1 этап – подготовительный**

Деятельность педагога

Деятельность детей и родителей

Изучение методической и художественной литературы по теме проекта;

формирование проблемных вопросов;

Принимают задачи проекта;

определение цели исходя из интересов и потребностей детей;

предлагают свои идеи и высказывают предложения.

планирование совместной деятельности;

создание условий для реализации проекта

**2 этап – основной (практический)**

Вид деятельности

Мероприятия

Беседа

- «Что мы знаем о мусоре»

- «Мусор – это хорошо или плохо»;

- «Вместе за чистую планету»;

- «Правила поведения в природе»;

- «Земля - наш общий дом и мы его спасём».

- "Беседа о мусоре, о том что можно сделать чтобы мусора стало меньше"

Рассматривание

- иллюстрации, видеоролик «Мусор вокруг нас», экологические мультфильмы

Чтение

- Чтение экологических рассказов и сказок

Игра

- дидактические игры: «Собери мусор правильно»; «Сортируем мусор»; "Откуда эти отходы", "Правильно не правильно", "Кубик Блума"

- подвижные игры: "Кто быстрее соберет мусор", "Бабочка".

Экспериментирование

- «Мусор в земле»;

- «Свойства пластика»;

- «Как ветер разносит мусор».

Познавательная деятельность

- Отгадывание загадок;

- просмотр мультфильмов «Как мусор уничтожил мир», «Свинка Пеппа: переработка мусора».

- знакомство с опытом других людей по переделке старых вещей.

Художественно-эястетическое развитие

-конкурс рисунков"Береги планету"

- выставка "Вторая жизнь старых вещей"

-аппликация "Контейнеры для мусора"

Продуктивная деятельность

- конструирование: «Завод по переработки отходов»

Трудовая деятельность

- уборка групповой комнаты (каждой вещи свое место).

Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.

- трудоаое поручение "Поможемнашему дворнику".

Цель: воспитывать уважение к труду дворника

Этапы осуществления проекта в работе с родителями

1 этап - подготовительный

Деятельность педагога

Деятельность детей и родителей

Изучение методической и художественной литературы по теме проекта;

формирование проблемных вопросов;

Принимают задачи проекта;

определение цели исходя из интересов и потребностей детей;

предлагают свои идеи и высказывают предложения

планирование совместной деятельности ;

создание условий для реализации проекта.

**2 этап – основной (практический)**

Вид деятельности

Мероприятия

Беседа:

- «Как можно использовать бросовый материал с пользой».

- "Правила поведения в природе"

- раздача памяток "праильность сортировки твердых бытовых отходов"

Продуктивная деятельность

- Конкурс рисунков"Береги планету" и поделок "Вторая жизнь старых вещей"

Акция

- «Сдай макулатуру- спаси дерево!»

**3 этап – заключительный (в работе с детьми и родителями)**

1. Оформление выставки «Вторая жизнь старых вещей».( Изготовление поделок из вторичного сырья

2. Конкурс рисунков "Береги планету"

**Список используемой литературы:**

1. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы», 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2015

2. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/– М. : Айрис-пресс, 2008. (Дошкольное воспитание и развитие).

3. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования», ООО «ТЦ Сфера», 2006

4. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011

5. Сыпченко Е. А. : Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 97с.

6. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009, № 4.

7. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и жизнь.- 1994.-№7. - с129.

Интернет ресурсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режимные моменты | Тема занятия | Работа с родителями |
| 05.11.24.--08.11.24 г. |  | Подготовка к проекту.  Составление плана подборка материала |  |
| 11.11.24 | Утро | Беседа «Против мусора и грязи»  Д/И «Сортируй мусор |  |
|  | День | Рассматривание иллюстрации |  |
|  | Вечер | Подвижная игра «Бабочка» | Рассказ о проекте планирование совместной деятельности |
| 13.11.2024 г | Утро | Беседа «Мусор – это хорошо или плохо»  Д/И Кубик Блума |  |
|  | День | НОД Конструирование «Завод по переработке отходов» |  |
|  | Вечер | Уборка групповой комнаты | Беседа «Как можно использовать бросовый материал с пользой» |
| 15.11.24 г. | Утро  День  Вечер | Беседа «Мы за чистую планету»  Д/И «Собёрём мусор»  НОД аппликация «Мусорные баки»  Экспериментирование «Как ветер разносит мусор» | Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» |
| 18.11.24 | Утро  День  Вечер | Беседа «Чистый участок нашего детского сада»  Д/И «Угадай по описанию»  Трудовые поручения «Поможем нашему дворнику»  Чтение экологических рассказов | Беседа «Правила поведения в природе» |
| 20.11.24 г. | Утро  День  Вечер | Беседа «Земля – наш общий дом и мы его спасём»  Д/И «Закончи предложение»  Просмотр видеоролика «Бережём планету вместе»  П/и «Кто быстрее»  Раскрашивание рисунков по экологии | Раздача памяток «Правильность сортировки твёрдых бытовых отходов» |
| 22.11.24 | Утро  День  Вечер | Беседа «Эти полезные и вредные бытовые отходы»  Д/и «Сортируем мусор» Экспериментирование «Мусор в земле»  просмотр м/ф «Как мусор уничтожил мир»  «Свинка Пеппа: переработка мусора» | Подготовка к конкурсу по экологии в номинациях: «Береги планету» «Вторая жизнь старых вещей» |
| 25.11.24-29.11.24 г. |  | Оформление выставки «Вторая жизнь старых вещей» |  |

**Аналитическая справка по проекту в старшей разновозрастной группе «Улыбка» «Сортируем мусор бережём природу»**

Есть вещи, которые уже отслужили свое и почти лежат в мусорном ведре, но не все люди догадываются, что из них можно сделать что-то совершенно новое и полезное, что позволит уменьшить вред экологии планеты и сэкономить семейный бюджет.

Мною был разработан проект «Сортируем мусор бережём природу», который расчитан на старший дошкольный возраст.

Целью проекта выступает формирование у детей особого отношения к ненужным вещам – не как к привычному для нас мусору, а как к ценному вторичному сырью.

Задачи проекта:

Образовательные:

Повышение уровня экологической культуры детей и родителей, популяризировать бережное отношение к природе средствами художественного творчества при изготовлении поделок из бросового материала, заинтересовать практической деятельностью. Ознакомление детей с разными видами творчества из бросового материала.

Развивающие:

Развитие логического мышления, воображения и конструктивных умений. Совершенствование умения устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека.

Воспитательные:

Воспитание любви и бережного отношения к природе, умение видеть и откликаться на красоту природного окружения.

**Актуальность:**

Одной из самой большой проблемой нашей современности является мусор и его переработка. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзной экологической опасностью. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Эколого -социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Если каждый из нас немного постарается соблюдать правила сбора мусора – реальный шанс уберечь страну от превращения в свалку. Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, и мы решили создать наш проект «Сортируем мусор — бережём природу!

В ходе проекта детям был предоставлен виде ролик «Бережём планету вместе». В ходе обсуждения просмотренного материала, были выявлены 4 проблемы (Бытовые отходы, загрязнение воды и водоёмов, загрязнение воздуха, лесные пожары),которые частично связаны с жизнедеятельностью человека по которым нам предстояло выполнить работу по проекту.

Каждый день проекта я начинала с беседы на тему сбережения нашей планеты, для закрепления пройденного материала дети игра в настольно печатные игры такие как «Сортируем мусор», «Кубик Блума», «Сортируем мусор правильно» и др. В ходе игр дети закрепили правила сортировки мусора.

С большим интересом детям нравилось участвовать в экспериментирование.

Родители положительно отнеслись к проекту, поняв его значимость. Мною были проведены следующие виды работ с родителями: консультации, беседы, раздача памяток, участие в акции по сбору макулатуры.

В заключение проекта была проведена выставка работ воспитанников в виде рисунков и поделок из бросового материала.

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки) или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала.

**Помните:** Бумага брошенная вами, будет лежать более - двух лет. Консервная банка – более 30 лет. Полиэтиленовый пакет – более 200 лет. Стекло – 100 лет.

Расширили знания дошкольников о зависимости мира природы и людей, дошколята узнали о возможности вторичного использовании мусора. Теперь им хочется бережнее относиться к природе , беречь и защищать её.