**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» х. Комаров**

**Долгосрочный проект**

**«Журавли полетели»**

**в младшей разновозрастной**

**группе «Весёлый котёнок»**

**Выполнила:**

**Степанова Ю.Ю.**

*Слышишь песенку ручья?*

*Это — Родина твоя.*

*Слышишь голос соловья?*

*Это — Родина твоя.*

*Руки матери твоей,*

*Звон дождей, и шум ветвей,*

*И в лесу смородина —*

*Это тоже Родина.*

*(М. Пляцковский)*

**Вид**проекта : информационно-познавательный, групповой, патриотический.

**Сроки реализации:** долгосрочный с 21.10.2024 г. по 26.11.2024 г.

**Объект проекта** : совместная работа воспитателей детей и родителей.

**Предмет проекта :** процесс воспитания и обучения.

**Актуальность.**

Патриотизм – это любовь к семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось отношение к Родине. Возрождения патриотического воспитания это шаг к возрождению России. Формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Дошкольники воспринимают окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляется в чувстве восхищения своим городом и страной

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

**Цели проекта** :

• Воспитание нравственно-патриотических качеств детей среднего дошкольного возраста.

• Развитие интереса к истории и культуре России.

• Способствовать формированию у детей нравственно-патриотических чувств, любовь к малой Родине.

**Задачи проекта** :

• Закрепить знания о государственной символике РФ.

• Формировать чувство гордости за свою страну.

• Расширять знания о малой родине.

• Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.

• Расширять предметно-развивающую среду.

• Воспитывать активную жизненную позицию.

• Расширять словарный запас.

• Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:**

• Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

• Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

• У детей более глубокие знания о России.

**Родители:**

• Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

• Тесное сотрудничество с педагогами.

**Педагоги:**

• Повышение уровня педагогического мастерства.

• Взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

**Наличие ресурсной базы:**

• Обеспечение материально-технических условий *(оформление группы)*.

• Подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала *(иллюстрации, фотографии)*

• Подготовка материала для продуктивной деятельности.

• Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

• Дидактические игры, лэпбук.

**Интеграция образовательных областей:**

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Памятка родителям:**

• «Как воспитать будущего патриота».

• «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

**Консультации для ролителей:**

* Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
* Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
* Консультация «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с историей российской армии»
* Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»
* Консультация «Роль песни в жизни Армии»
* Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
* Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
* Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
* Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

**Этапы проекта**.

**Подготовительный этап**.

1. Организация предметно-развивающей среды:

• Определение цели и задач проекта.

• Разработка перспективного плана работы с детьми.

• Разработка конспектов занятий с детьми по патриотическому воспитанию.

• Организация развивающей среды в группе - оформление патриотического уголка :

- в группе был расширен и обогащен новыми материалами патриотический уголок;

- в прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы;

- в родительском уголке менялись памятки и рекомендации.

• Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта.

• Подборка художественной литературы по теме проекта.

2. Работа с родителями:

• Оформление родительского уголка по теме проекта.

• Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей поданной теме.

**Основной этап.**

* Чтение стихотворений, рассказов о природе России. Обсуждение прочитанного.
* Беседа «Я люблю тебя, Россия», «Государственные символы России», «Семья и семейные традиции», «Есть такая профессия – Родину защищать»
* Рассматривание альбомов на тему «Природа России»
* Родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В. Степанова «Мы живем в России».
* Пальчиковая игра «Родной край».
* Изготовление коллективной работы «Журавли полетели»
* Рассматривание иллюстраций на тему «Моя Родина».
* Просмотр презентаций «Моя Родина», «Наш край»,»Военные профессии»
* Игра «Собери матрёшку», «Собери флаг»
* Игры под музыку «Лётчики», «У медведя во бору»
* Аппликация «Чай для дедушки», «Мои бабушка и дедушка»
* Конструирование «Вертолёт»
* Нетрадиционное рисование «Русская берёза», раскрашивание матрёшек
* Фотовыставка «Символы России»
* Оформление «Семейного дерева»
* Оформление коллективной аппликации «Флаг России», «Десантник».
* Оформление выставки работ воспитанников

**Заключительный этап.**

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

Выставка детских работ «Я Маленький патриот».

**Результат:**

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

• У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране.

• У детей появились устойчивые знания о символике РФ.

• Дети испытывают чувство патриотизма к своей Родине.

• Родители приняли активное участие в реализации проекта.

• Повысилась компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

По результатам проведенного мониторинга мы пришла к выводу, что в результате реализация данного проекта у детей сформировались нравственно-патриотических чувств, любовь к малой Родине.

**Календарно – тематическое планирование по долгосрочному проекту**

**«Журавли полетели»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Дата  тема недели | Тема занятий | Работа с родителями |
| Октябрь | **Тема недели «Семья»**  21.10.2024 г.-25.10.2024 г.  **Тема недели «Мы живём в России»**  28.10.2024 г.-02.11.2024 г. | Беседа «Семья и семейные традиции»  Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка»  Аппликация «Чай для дедушки»  разучивание песни «Бабушка испеки оладушки»  Аппликация «Мои бабушка и дедушка»  Беседа «Я люблю тебя, Россия»  Просмотр презентаций «Наш край»  Пальчиковая игра «Родной край»  Рассматривание альбомов на тему «Природа России»  Чтение стихотворений, рассказов о природе России. Обсуждение прочитанного.  Д/и лото «Родной край» | Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».  Оформление «Семейного дерева»  Консультация  «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» |
| Ноябрь | **Тема недели «Символы России»**  05.11.2024-12.11.2024 г.  **Тема недели «Маленькие патриоты»**  13.11.2024 г. -26.11.2024 г. | Беседа «Государственные символы России»  Просмотр презентаций «Моя Родина»  Нетрадиционное рисование «Русская берёза», раскрашивание матрёшек  Фотовыставка «Символы России»  Музыкальная игра «У медведя во бору»  Д/И«Собери матрёшку», «Собери флаг»  Оформление коллективной аппликации «Флаг России»  Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать» Просмотр презентации «Военные профессии»  Конструирование вертолёта  Музыкальная игра «Лётчики» Оформление коллективной аппликации «Десантник»  Изготовление коллективной работы «Журавли полетели»  Подведение итогов проекта  оформление выставки работ детей «Я маленький патриот» | Родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В. Степанова «Мы живем в России».  Консультация «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с историей российской армии» |

**Аналитическая справка по долгосрочному проекту «Журавли полетели» в младшей разновозрастной группе «Весёлый котёнок»**

Тема патриотического воспитания молодого поколения во все времена самая актуальная. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно "пробудить", потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать, воспитать на примерах родных и близких, которые защищают тебя, а кто, уже отдал свою жизнь за Родину, за нас с вами.

Мною был разработан долгосрочный проект «Журавли полетели»

**Цели проекта** :

• Воспитание нравственно-патриотических качеств детей среднего дошкольного возраста.

• Развитие интереса к истории и культуре России.

• Способствовать формированию у детей нравственно-патриотических чувств, любовь к малой Родине.

**Задачи проекта** :

• Закрепить знания о государственной символике РФ.

• Формировать чувство гордости за свою страну.

• Расширять знания о малой родине.

• Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.

• Расширять предметно-развивающую среду.

• Воспитывать активную жизненную позицию.

• Расширять словарный запас.

• Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Актуальность.**

Патриотизм – это любовь к семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось отношение к Родине. Возрождения патриотического воспитания это шаг к возрождению России. Формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Дошкольники воспринимают окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляется в чувстве восхищения своим городом и страной. Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

**Первый этап проекта подготовительный на котором проходило:**

* определение темы проекта
* разработка перспективного плана проекта
* создание необходимых условий для реализации проекта
* разработка методических материалов, рекомендаций по теме (подборка консультаций для родителей и т.д.)

Проект был разделён на тематические недели «Семья», «Мы живём в России», «Символы России», «Маленькие патриоты», по которой мы с детьми работали.

**Практический этап** начался с тематической недели «Семья».

Семья является благодатной средой для воспитания патриотического сознания, чувств и убеждений у детей. В семье закладываются основы нравственного воспитания, чувство ответственности за себя и за близких.Первую неделю проекта я начала с беседы «Семья и семейные традиции».

Каждый день с детьми мы разговаривали о новом члене семьи дедушке, бабушке, папе, маме и ребёнке. На протяжении недели с детьми были сделаны аппликации «Чай для дедушки», «Мои бабушка и дедушка», разучивание песни «Бабушка испеки оладушки», пальчиковая игра «Семья», итогом недели стало оформление детьми и родителями «Семейного дерева».

Вторая неделя проекта прошла под названием «Мы живём в России». Целью этой недели стало  воспитание у дошкольников эмоционально - положительного отношения к своей Родине. Воспитанникам была продемонстрирована презентация «Наш край», были рассмотрены альбомы на тему «Природа России»

Чтение стихотворений, рассказов о природе России, так же играли в дидактические игры лото «Родной край», «Найди пару».

Третья неделя «Символы России» была особенно творческая, на которой дети познакомились с нетрадиционными формами рисования берёзы, раскрашивали матрёшек на занятии и дома вместе с родителями.Дети с интересом рассматривали традиционный костюм, играли с матрёшками. Итогом недели стала фотовыставка «Символы России».

Тематическая неделя «Маленькие патриоты» заняла самый большой промежуток по времени. В течении двух недель мы с детьми изучали военные профессии, играли в лётчиков, мастерили военный вертолёт, сделали несколько коллектив аппликаций такие как «Флаг России», «Десантник», «Журавли полетели».

Итогом всего проекта стала выставка работ воспитанников под названием «Маленький патриот».

Родители не остались без внимания на протяжении всего проекта обновлялся стенд с информацией по патриотическому воспитанию, проводились консультации.

В результате проделанной работы:

• У детей сформировались знания о России, как о многонациональной

стране.

• У детей появились устойчивые знания о символике РФ.

• Дети испытывают чувство патриотизма к своей Родине.

• Родители приняли активное участие в реализации проекта.

• Повысилась компетентность родителей в сфере патриотического

воспитания своих детей.