

МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров

Протокол № 3

Семинар

от 30 июля 2024 г.

Присутствовало 3 человека

Начало 13 часов 00 минут

Окончание 15 часов 00 минут

Тема семинара: «Социально — коммуникативное развитие дошкольников через дидактические игры. Обмен опытом среди педагогов»

План работы.

Вопросы к рассмотрению:

1. Социально — коммуникативное развитие дошкольников через дидактические игры. Степанова Ю.Ю.
2. Демонстрация дидактических игр педагогами (обмен опытом) Никифорова Ю.А., Бабенко Л.М., Степанова Ю.Ю..

По первому вопросу

1. Воспитатель Степанова Ю.Ю. рассказала о необходимости социальной адаптации ребёнка.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

В. А. Сухомлинский

В дошкольном возрасте игра – ведущая деятельность детей. Характерной особенностью нашего времени является повышение роли игры во всестороннем развитии ребенка. О важной роли игры в развитии дошкольника писал С. Л. Рубинштейн: «Играя, ребенок живет жизнью, исполненной непосредственности, действительности и эмоциональности, а не готовится к тому, чтобы в дальнейшем жить. Но именно потому, что он живет, он в игре и получает первую, совершенно специфическую подготовку к жизни. В игре проявляются и удовлетворяются социальные потребности и интересы ребенка; проявляясь, они вместе с тем и формируются».

В играх отражается отношение дошкольников к жизненным явлениям. Ребенок в игре может быть машинистом, врачом, учителем – кем захочет, и это доставляет ему огромную радость. Ведь в игре он живет, действует, как окружающие его взрослые, герои любимых сказок, мультфильмов.

Поэтому игра становится существенным компонентом развития личности, важным механизмом социализации.

2. РЕШЕНИЕ:

- Признать работу на семинаре удовлетворительной.
- Принять к сведению изложенный материал.

По второму вопросу

1. Воспитатель Никифорова Ю.А. продемонстрировала лэпбук «Моя семья» Семья– это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни и частью которого является. Детей необходимо знакомить с семьей.

Формирование у детей правильного представления о семье: роли матери, отца, дедушки, бабушки, детей, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Цели и задачи лэпбука:

- Познакомить детей с понятием «семья», названиями всех членов семьи;
- Закрепить представления о семье, о членах семьи и их отличительных особенностях;
- Формировать интерес и потребность в рассматривании и изучении наглядного материала;
- Закреплять способность сравнивать и различать предметы по назначению и функциям;
- Совершенствовать координацию руки и глаза, графических навыков, мелкой моторики рук;
- Развивать способность детей ориентироваться в ограниченном пространстве;
- Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание;
- Закреплять способность правильно вести себя в ситуации занятия-игры;
- Закреплять способность детей играть в различные дидактические игры, выполняя правила;
- Развивать сообразительность умение самостоятельно решать поставленную задачу.

2. Воспитатель Бабенко Л.М. продемонстрировала дидактическую игру кубик эмоций «Этюды на выражение основных эмоций».

Цель игры: учить детей передавать образ, настроение мимикой, жестами, движениями.

Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы не только учат определять, различать и передавать эмоции и чувства, но и могут быть использованы для развития интонационной выразительности речи. Дети учатся произносить разные предложения по соответствующему настроению эмоции.

Эмоциональное развитие – важнейшее направление работы с дошкольниками. Важно научить детей корректно реагировать на события,

осознавать собственные чувства и переживания, делиться ими, с вниманием и пониманием относиться к эмоциям окружающих.

3. Воспитатель Степанова Ю.Ю. продемонстрировала дидактическую игру на липучках в виде разноцветных цветов (под цвет радуги) «Обучение детей дням недели в стихотворной форме»


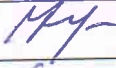

Познакомить ребенка с названиями дней недели можно уже с 4- 4,5 лет. Знание дней недели облегчит ребенку ориентировку в окружающей действительности, так как распорядок жизни в дошкольном учреждении построен по определенному плану, напрямую связанную с днями недели. Ребенок будет знать, когда ему идти в садик, а когда выходные дни, сможет посчитать дни до наступления праздника, что обычно вызывает повышенный интерес у ребенка, узнает, какие у него сегодня в саду будут занятия, что способствует формированию его психологической готовности. Знание дней недели необходимо ребенку и в плане подготовки к школе.

2. РЕШЕНИЕ:

- Признать работу на семинаре удовлетворительной.
- Использовать представленные дидактические игры в учебной деятельности по социально - коммуникативному развитию.
- Пополнять материально — техническую базу дидактическим материалом.

Секретарь педагогического совета  Степанова Ю.Ю. Ф.И.О.

Ознакомлены:

Ф.И.О. воспитателей	Роспись
1. Степанова Юлия Юрьевна	
2. Никифорова Юлия Александровна	
3. Бабенко Людмила Михайловна	

Секретарь  Степанова Ю.Ю.